

REGULAMIN OCENY OKRESOWEJ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH W PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ W NOWYM TARGU

§ 1

Obowiązek oceny okresowej nauczycieli akademickich wynika z art. 128 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

§ 2

1. Ocena okresowa nauczycieli akademickich jest obowiązkowa, podlegają jej wszyscy nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia, z wyjątkiem Rektora.
2. Celem oceny okresowej jest w szczególności ustalenie stopnia wypełniania przez nauczyciela akademickiego obowiązków wynikających z zajmowanego stanowiska, sprecyzowanych w art. 115 ustawy, przestrzegania przepisów o prawie autorskim i praw pokrewnych, a także o własności przemysłowej.
3. Osoby uczestniczące w procesie oceny okresowej nauczycieli akademickich zobowiązane są do zachowania poufności na każdym etapie prac.
4. Jeżeli w niniejszym regulaminie jest mowa o nauczycielu akademickim należy przez to rozumieć również inne osoby prowadzące zajęcia.

§ 3

1. Oceny okresowej nauczycieli akademickich dokonuje komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, o której mowa w § 13, na podstawie dokumentacji, której wzory określone zostały w załącznikach do niniejszego regulaminu.
2. Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, o której mowa w § 13, współpracuje z Centrum Badań Jakości Kształcenia w toku procesu dokonywania oceny okresowej nauczyciela akademickiego.
3. Ocena okresowa nauczycieli akademickich dokonywana jest nie rzadziej, niż raz na cztery lata, z zastrzeżeniem, że w przypadku planowanej zmiany stanowiska lub grupy zatrudnienia ocenę okresową przeprowadza się za okres zatrudnienia przed tą zmianą.
4. Ocena okresowa może być dokonywana częściej niż wskazano w ust. 3 na wniosek Rektora.
5. W przypadku nieobecności w pracy, wynikającej z przebywania na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim, urlopie wychowawczym lub urlopie dla poratowania zdrowia oraz z odbywania służby wojskowej lub służby zastępczej, termin dokonania oceny okresowej ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności, zgodnie z art. 128 ust. 2 ustawy.
6. Ocena okresowa może być pozytywna albo negatywna.

7. Otrzymanie przez nauczyciela akademickiego negatywnej oceny okresowej skutkuje koniecznością przeprowadzenia powtórnej oceny, lecz nie wcześniej niż po upływie dwunastu miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny, przy czym ocena ta obejmuje wyłącznie okres, jaki upłynął od ostatniej oceny.
8. Od wyniku oceny okresowej nauczycielowi akademickiemu przysługuje odwołanie do Rektora w terminie 14 dni od dnia zapoznania się z oceną.
9. Rektor powinien rozpatrzyć odwołanie w terminie 30 dni od daty otrzymania odwołania.
10. Po zapoznaniu się przez Rektora z dokumentacją oceny okresowej nauczyciela akademickiego, Rektor utrzymuje zaskarżoną ocenę w mocy, albo zmienia ją na korzyść odwołującego się nauczyciela akademickiego.
11. Decyzja Rektora jest przekazywana zainteresowanemu nauczycielowi akademickiemu i Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich.

§ 4

1. Przedmiotem oceny okresowej są wyniki pracy nauczyciela akademickiego w zakresie, o którym mowa w ust. 2-5, za okres od ostatniej oceny, a w przypadku nauczyciela akademickiego ocenianego po raz pierwszy – od daty zatrudnienia w Uczelni.
2. Ocenę okresową przeprowadza się z uwzględnieniem kryteriów określonych dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk, określonych w regulaminie pracy.
3. Podstawę oceny okresowej nauczyciela akademickiego zatrudnionego na stanowisku dydaktycznym stanowią w szczególności jego osiągnięcia w zakresie kształcenia i wychowywania studentów.
4. Podstawę oceny okresowej nauczyciela akademickiego zatrudnionego na stanowisku badawczo-dydaktycznym stanowią w szczególności jego osiągnięcia w zakresie działalności naukowej oraz kształcenia i wychowywania studentów.
5. Podczas dokonywania oceny okresowej nauczyciela akademickiego bierze się pod uwagę również jego udział w pracach organizacyjnych na rzecz Uczelni oraz stałe podnoszenie kompetencji zawodowych.

§ 5

1. Kryteriami oceny okresowej za działalność dydaktyczną w zakresie kształcenia i wychowywania studentów są:
 - 1) ocena wynikająca z hospitacji zajęć dydaktycznych;
 - 2) ocena wynikająca z badania ankietowego studentów w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem;
 - 3) opinia bezpośredniego przełożonego;
 - 4) praca nad przygotowywaniem dokumentacji procesu kształcenia (m.in. przygotowywanie i aktualizowanie sylabusów zajęć oraz materiałów dydaktycznych do zajęć);
 - 5) realizacja zajęć w języku obcym (nie dotyczy zajęć, dla których język obcy jest językiem podstawowym);
 - 6) opracowywanie podręczników, skryptów lub innych pomocy dydaktycznych, w tym w wersji elektronicznej;

- 7) praca na rzecz studentów (opiekun roku, opiekun studenckiego koła naukowego, pomoc w organizowaniu imprez i spotkań aktywizujących studentów i inne);
- 8) nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną.

2. Nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowiskach dydaktycznych są poddawani ocenie okresowej z uwzględnieniem następujących kryteriów przedstawionych w tabeli nr 1:

Tabela nr 1. Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych za działalność dydaktyczną w zakresie kształcenia i wychowywania studentów

Stanowisko	Ocena z hospitacji zajęć	Ocena z badania ankietowego studentów	Opinia bezpośredniego przełożonego	Przygotowanie dokumentacji procesu kształcenia	Realizacja zajęć w j. obcym	Opracowywanie podręczników, skryptów	Praca na rzecz studentów	Nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną
Profesor	+	+	+	+		+		
Profesor uczelni	+	+	+	+		+		
Starszy wykładowca	+	+	+	+		+		
Praktyk wykładowca	+	+	+	+	+		+	+
Wykładowca	+	+	+	+	+		+	+
Lektor	+	+	+	+	+		+	+
Instruktor	+	+	+	+	+		+	+
Inne osoby prowadzące zajęcia	+	+	+	+	+			

3. Nauczyciele akademicki, zatrudnieni na stanowiskach badawczo-dydaktycznych są poddawani ocenie okresowej z uwzględnieniem następujących kryteriów przedstawionych w tabeli nr 2:

Tabela nr 2. Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych za działalność dydaktyczną w zakresie kształcenia i wychowywania studentów

Stanowisko	Ocena z hospitacji zajęć	Ocena z badania ankietowego studentów	Opinia bezpośredniego przełożonego	Przygotowanie dokumentacji procesu kształcenia	Realizacja zajęć w j. obcym	Opracowywanie podręczników, skryptów	Praca na rzecz studentów	Nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną
Profesor	+	+	+	+				
Profesor uczelni	+	+	+	+				
Adiunkt	+	+	+	+				
Asystent	+	+	+	+				

§ 6

1. Kryteriami oceny okresowej za działalność związaną z podnoszeniem kompetencji zawodowych są:
 - 1) osiągnięcia naukowe (posiadanie dorobku naukowego na poziomie niezbędnym do uzyskania stopnia/tytułu naukowego);
 - 2) ukończone szkolenia, kursy, studia podyplomowe itp. służące doskonaleniu swoich umiejętności dydaktycznych i/lub zawodowych;
 - 3) udział w projektach, programach i innych przedsięwzięciach podnoszących kompetencje zawodowe;

- 4) udział w programach wymiany międzynarodowej służących wymianie doświadczeń i samodoskonaleniu;
 - 5) doświadczenie praktyczne zdobyte poza szkolnictwem wyższym;
 - 6) publikacje o charakterze dydaktycznym, popularnonaukowym lub naukowym związane z dziedzinami nauki/sztuki właściwymi dla kierunku studiów/modułów zajęć oraz dyscypliną naukową/artystyczną reprezentowaną przez nauczyciela akademickiego;
 - 7) udział w seminariach i konferencjach związanych z dziedzinami nauki/sztuki właściwymi dla kierunku studiów/modułów zajęć oraz dyscypliną naukową/artystyczną reprezentowaną przez nauczyciela akademickiego.
2. Nauczyciele akademicy, zatrudnieni na stanowiskach dydaktycznych są poddawani ocenie okresowej z uwzględnieniem następujących kryteriów przedstawionych w tabeli nr 3:

Tabela nr 3. Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych za działalność związaną z podnoszeniem kompetencji zawodowych

Stanowisko	Osiągnięcia naukowe	Ukończone szkolenia, kursy, studia podyplomowe	Udział w projektach, programach podnoszących kompetencje zawodowe	Udział w programach wymiany międzynarodowej	Doświadczenie praktyczne	Publikacje związane z dziedzinami nauki/sztuki i dyscyplinami naukowymi	Udział w seminariach, konferencjach
Profesor	+		+			+	+
Profesor uczelni	+		+			+	+
Starszy wykładowca	+		+			+	+
Praktyk wykładowca	+	+	+	+	+		
Wykładowca	+	+	+	+	+		
Lektor	+	+	+	+	+		
Instruktor	+	+	+	+	+		
Inne osoby prowadzące zajęcia		+	+		+		

3. Nauczyciele akademicy, zatrudnieni na stanowiskach badawczo-dydaktycznych są poddawani ocenie okresowej z uwzględnieniem następujących kryteriów przedstawionych w tabeli nr 4:

Tabela nr 4. Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych za działalność związaną z podnoszeniem kompetencji zawodowych

Stanowisko	Osiągnięcia naukowe	Ukończone szkolenia, kursy, studia podyplomowe	Udział w projektach, programach podnoszących kompetencje zawodowe	Udział w programach wymiany międzynarodowej	Doświadczenie praktyczne	Publikacje związane z dziedzinami nauki/sztuki i dyscyplinami naukowymi	Udział w seminariach, konferencjach
Profesor	+		+				
Profesor uczelni	+		+				
Adiunkt	+	+	+	+	+		
Asystent	+	+	+	+	+		

§ 7

1. Kryteriami oceny okresowej za działalność organizacyjną na rzecz Uczelni są:
 - 1) udział w pracach zespołów lub komisji powołanych przez Rektora, Dyrektora Instytutu lub Senat Uczelni, członkostwo w Senacie, komisjach senackich, rektorskich, radach instytutu (np. prace nad poprawą jakości kształcenia, prace związane z uruchomieniem nowych kierunków studiów i inne);
 - 2) prace na rzecz pozyskiwania środków zewnętrznych na działalność dydaktyczną lub naukową;
 - 3) funkcje pełnione w Uczelni (prorektor, dyrektor instytutu, zastępca dyrektora instytutu, kierownik zakładu/katedry, pełnomocnik rektora, koordynator kierunku studiów itp.);
 - 4) udział w pracach związanych z organizowaniem seminariów i konferencji dydaktycznych, naukowych, naukowo-dydaktycznych i innych;
 - 5) zewnętrzna działalność organizacyjna na rzecz Uczelni (np. promocja Uczelni, prowadzenie zajęć dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz uczniów szkół itp.);
 - 6) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (aktywność w nawiązywaniu współpracy z podmiotami gospodarczymi).

2. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowiskach dydaktycznych są poddawani ocenie okresowej z uwzględnieniem następujących kryteriów przedstawionych w tabeli nr 5:

Tabela nr 5. Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych za działalność organizacyjną na rzecz Uczelni

Stanowisko	Udział w pracach zespołów i komisji uczelnianych	Prace na rzecz pozyskiwania środków zewnętrznych na działalność dydaktyczną lub badania naukowe	Funkcje pełnione w Uczelni	Organizowanie seminariów i konferencji dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych	Zewnętrzna działalność organizacyjna na rzecz Uczelni	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
Profesor	+	+	+	+		
Profesor uczelni	+	+	+	+		
Starszy wykładowca	+	+	+	+		
Praktyk wykładowca	+	+			+	+
Wykładowca	+	+			+	+
Lektor	+	+			+	+
Instruktor	+	+			+	+

3. Nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowiskach badawczo-dydaktycznych są poddawani ocenie okresowej z uwzględnieniem następujących kryteriów przedstawionych w tabeli nr 6:

Tabela nr 6. Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych za działalność organizacyjną na rzecz Uczelni

Stanowisko	Udział w pracach zespołów i komisji uczelnianych	Prace na rzecz pozyskiwania środków zewnętrznych na działalność naukową	Funkcje pełnione w Uczelni	Organizowanie seminariów i konferencji naukowych i naukowo-dydaktycznych	Zewnętrzna działalność organizacyjna na rzecz Uczelni	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
Profesor	+	+	+	+		

Profesor uczelni	+	+	+	+		
Adiunkt	+	+	+	+		+
Asystent	+	+	+	+		+

§ 8

1. Kryteriami oceny okresowej za działalność naukowo-badawczą są:
 - 1) publikacje naukowe w czasopismach naukowych, za które przyznaje się punkty wg listy ministerstwa ds. szkolnictwa wyższego z afiliacją PPUZ w Nowym Targu;
 - 2) autorstwo lub współautorstwo monografii naukowych, za które otrzymuje się punkty wg listy ministerstwa ds. szkolnictwa wyższego z afiliacją PPUZ w Nowym Targu;
 - 3) pełnienie funkcji w kolegiach redakcyjnych czasopism naukowych;
 - 4) recenzowanie prac naukowych, opracowywanie ekspertyz, projektów badawczych;
 - 5) czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych;
 - 6) nagrody i wyróżnienia za działalność naukową.
2. Nauczyciele akademicki, zatrudnieni na stanowiskach badawczo-dydaktycznych są poddawani ocenie okresowej z uwzględnieniem następujących kryteriów przedstawionych w tabeli nr 7:

Tabela nr 7. Kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych za działalność naukowo-badawczą

Stanowisko	Publikacje naukowe w czasopismach naukowych	Autorstwo lub współautorstwo monografii naukowych	Pełnienie funkcji w kolegiach redakcyjnych czasopism naukowych	Recenzowanie prac naukowych, opracowywanie ekspertyz, projektów badawczych	Czynne uczestnictwo w konferencjach naukowych	Nagrody i wyróżnienia za działalność naukową
Profesor	+	+	+	+		
Profesor uczelni	+	+	+	+		
Adiunkt	+	+	+	+	+	+
Asystent	+	+	+	+	+	+

§ 9

1. Kryteria, o których mowa w § 5-8, przedstawia się nauczycielowi akademickiemu przed rozpoczęciem okresu podlegającego ocenie.
2. Ocenie okresowej podlegają wyłącznie osiągnięcia uzyskane przez nauczyciela akademickiego w ocenianym okresie. W ocenie okresowej nie uwzględnia się jego osiągnięć uzyskanych na innych uczelniach.
3. W przypadku, gdy nauczyciel akademicki podlegający ocenie okresowej wykazuje osiągnięcia w zakresie kryteriów, które nie są obowiązkowe na zajmowanym przez niego stanowisku, to osiągnięcia te są również uwzględniane podczas oceny.

§ 10

1. Centrum Badań Jakości Kształcenia jest odpowiedzialne za monitorowanie terminu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich, o którym mowa w § 3 ust. 3.
2. Na początku każdego roku akademickiego Centrum Badań Jakości Kształcenia przekazuje bezpośrednim przełożonym nauczycieli akademickich listy osób, w przypadku których

powinna zostać dokonana ocena okresowa, z uwagi na zbliżający się termin, o którym mowa w § 3 ust. 3 oraz wyniki ankiet studenckich dotyczących tych osób za okres podlegający ocenie.

3. Bezpośredni przełożony jest zobowiązany niezwłocznie poinformować nauczyciela akademickiego w formie pisemnej lub mailowej o przeprowadzanej ocenie okresowej.
4. W przypadku, jeżeli w trakcie okresu podlegającego ocenie nie była przeprowadzana hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela akademickiego, bezpośredni przełożony wyznacza termin jej przeprowadzenia.
5. Oceniany nauczyciel akademicki jest zobowiązany do wypełnienia części pierwszej arkusza oceny nauczyciela akademickiego, który stanowi załącznik nr 1a lub 1b (dla pracowników dydaktycznych w zależności od stanowiska) lub 1c lub 1d (dla pracowników badawczo-dydaktycznych w zależności od stanowiska) lub 1e (dla innych osób prowadzących zajęcia) do niniejszego regulaminu, i przekazuje go bezpośrednio przełożonemu nie później niż do 28 lutego roku akademickiego, w którym dokonywana jest jego ocena. W przypadkach, o których mowa w § 3 ust. 4 i 5, bezpośredni przełożony może ustalić inny termin złożenia przez nauczyciela akademickiego arkusza oceny.
6. Bezpośredni przełożony wypełnia część drugą arkusza oceny nauczyciela akademickiego i całą dokumentację, w tym kartę hospitacji i wyniki ankiet studenckich przekazuje do Centrum Badań Jakości Kształcenia nie później niż do 30 maja roku akademickiego, w którym dokonywana jest ocena danego nauczyciela akademickiego. W przypadkach, o których mowa w § 3 ust. 4 i 5, komisja ds. oceny nauczycieli akademickich może ustalić inny termin złożenia przez bezpośredniego przełożonego arkusza oceny.
7. Część trzecią formularza oceny nauczyciela akademickiego wypełnia Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich nie później niż w terminie do 30 listopada roku akademickiego, następującego po roku akademickim, w którym miała miejsce ocena.

§ 11

1. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych przez nauczycieli akademickich została opisana w załączniku nr 2 do niniejszego regulaminu.
2. W przypadku, jeżeli nauczyciel akademicki w ocenianym okresie był hospitowany więcej niż jeden raz, to uwzględniana jest podczas przeprowadzania oceny okresowej ostatnia ocena wynikająca z hospitacji zajęć dydaktycznych.

§ 12

1. Uczelnia umożliwia studentom ocenę nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków związanych z kształceniem.
2. Przy dokonywaniu oceny okresowej nauczyciela akademickiego uwzględnia się ocenę, o której mowa w ust. 1.
3. Każdemu nauczycielowi akademickiemu przypisuje się w danym semestrze ocenę, która jest średnią arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych ocen studenckich w poszczególnych obszarach, pod warunkiem, że został oceniony łącznie przez co najmniej 10 studentów.
4. Dopuszcza się przypisanie oceny przy liczbie wypełnionych ankiet ewaluacyjnych mniejszej niż 10, pod warunkiem, że prowadzący zajęcia został oceniony łącznie przez co najmniej 10% uprawionych do jego oceny studentów.

5. Podczas dokonywania oceny okresowej, oceny, o których mowa w ust. 3, są uwzględniane przy obliczaniu średniej arytmetycznej ocen wynikającej z badania ankietowego studentów za okres podlegający ocenie.
6. Ocena dokonywana przez studentów przeprowadzana jest za pomocą ankiety ewaluacyjnej prowadzącego zajęcia, stanowiącej załącznik nr 3 do niniejszego regulaminu.
7. Ankieta jest anonimowa i dobrowolna, udostępniana wszystkim studentom w trakcie trwania sesji egzaminacyjnej i poprawkowej, w formie elektronicznej za pomocą systemu teleinformatycznego Uczelni, z zastrzeżeniem ust. 10.
8. Wyniki ankiet przechowywane są w Centrum Badań Jakości Kształcenia do momentu przekazania ich do Centrum Zasobów Ludzkich wraz z całą dokumentacją oceny nauczyciela akademickiego.
9. Nauczyciele akademicy mają wgląd do końcowych wyników ankiet oceniających prowadzone przez nich zajęcia, za pomocą systemu teleinformatycznego Uczelni lub w Centrum Badań Jakości Kształcenia.
10. W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalna jest możliwość przeprowadzenia badania ankietowego wśród studentów w formie papierowej.
11. Ankieta w formie papierowej jest przeprowadzana anonimowo przez pracownika Centrum Badań Jakości Kształcenia w miejscu i czasie ustalonym z Dyrektorem Instytutu/jednostki wspólnej i Prorektorem ds. studenckich i kształcenia, bez obecności ocenianego nauczyciela akademickiego.

§ 13

1. Komisję ds. oceny nauczycieli akademickich powołuje Rektor w drodze zarządzenia.
2. Komisja powoływana jest na okres 4 lat, nie później niż do 30 listopada roku, w którym rozpoczyna się kadencja organów Uczelni.
3. Kadencja komisji upływa z dniem 31 grudnia w roku wyborczym nowych organów Uczelni.
4. W przypadku ustania członkostwa w Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich, Rektor niezwłocznie powołuje nowego członka na okres do końca kadencji.
5. Członkami Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich mogą być nauczyciele akademicy dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. Wymóg podstawowego miejsca pracy uważa się za spełniony w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostce wspólnej jako podstawowym miejscem pracy w dowolnej z uczelni, które nawiązały współpracę poprzez zawarcie porozumienia lub umowy.
7. W skład Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich wchodzi:
 - 1) po dwóch przedstawicieli nauczycieli akademickich z każdego instytutu/jednostki wspólnej;
 - 2) przedstawiciel studentów oddelegowany przez Samorząd Studencki.
8. Członkowie Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich na pierwszym posiedzeniu wybierają spośród siebie Przewodniczącego oraz Zastępcę Przewodniczącego podczas wyborów jawnych, zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy liczby składu komisji, o którym mowa w ust. 7.

9. Spotkania Komisji zwołuje jej Przewodniczący w miarę potrzeb, jednak nie rzadziej niż raz w danym semestrze studiów.
10. Decyzje Komisji dotyczące oceny nauczycieli akademickich są podejmowane w głosowaniu jawnym, zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy liczby składu komisji, o którym mowa w ust. 7.
11. Z posiedzenia Komisji sporządzany jest protokół, który podpisuje Przewodniczący.
12. Członkowie Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich, o których mowa w ust. 7 pkt 1 są również oceniani przez Komisję, pozostają jednak wyłączeni z procedowania własnej oceny.
13. Podczas oceny Przewodniczącego Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich, posiedzeniu komisji przewodniczy Zastępca Przewodniczącego.
14. Ocena nauczyciela akademickiego uwzględniająca kryteria wymienione w § 5-8 niniejszego regulaminu przedstawiana jest nauczycielowi akademickiemu na piśmie przez Dyrektora Instytutu/jednostki wspólnej. Nauczyciel swoim podpisem poświadcza zapoznanie się z treścią tej oceny, a Dyrektor Instytutu/jednostki wspólnej przekazuje całość dokumentacji do Centrum Badań Jakości Kształcenia.
15. Nauczyciel akademicki jest uprawniony do składania wyjaśnień w toku postępowania oceniającego na posiedzeniu Komisji.
16. Komisja oceniająca sporządza zbiorczy raport o przebiegu i wynikach okresowej oceny nauczycieli akademickich, zawierający zbiorcze dane dotyczące liczby ocenionych pracowników w danym roku akademickim wraz z wnioskami i przedkłada Rektorowi w terminie do 31 grudnia każdego roku.

§ 14

1. Obsługę administracyjno-techniczną okresowej oceny nauczycieli akademickich prowadzi Centrum Badań Jakości Kształcenia we współpracy z sekretariatami instytutów i jednostki wspólnej.
2. Po zakończeniu procedury oceny okresowej nauczyciela akademickiego i uprawomocnieniu się decyzji dokumentacja przekazywana jest do Centrum Zasobów Ludzkich.

§ 15

Nadzór nad realizacją postanowień niniejszego regulaminu sprawuje Prorektor właściwy ds. studenckich i kształcenia.

§ 16

We wszystkich sprawach dotyczących oceny okresowej nauczycieli akademickich, nieokreślonych w ustawie, niniejszym regulaminie oraz innych przepisach wewnętrznych Uczelni, decyzje podejmuje Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich.