

## Studencka ankieta ewaluacyjna

*Szanowna Studentko, Szanowny Studencie,*

*Poniższa ankieta jest anonimowa, a jej jedynym celem jest doskonalenie procesu kształcenia. Jeżeli chcesz, aby Twoje oczekiwania wobec studiów były lepiej realizowane, udziel rzetelnych i przemyślanych odpowiedzi na wszystkie poniższe pytania.*

W poniższej tabeli odpowiedzi/oceny prosimy zaznaczać przy pytaniach według skali:

2 – zdecydowanie nie, 3 – raczej nie, 4 – raczej tak, 5 – zdecydowanie tak, ND – nie dotyczy.

**Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia** .....

**Nazwa zajęć**.....

**Kierunek:** .....

**Poziom studiów** (studia pierwszego stopnia / jednolite studia magisterskie / studia drugiego stopnia)

**Forma studiów** (stacjonarne, niestacjonarne, dualne)

**Rok akademicki**.....

**Semestr studiów**.....

Charakterystyka oceniającego studenta						
1.	Jak często uczestniczył(a) Pan(i) w ocenianych zajęciach	nigdy	rzadko	średnio	często	zawsze
2.	W jakim stopniu zapoznał(a) się Pan(i) z kartą zajęć / sylabusem?	nie znam	znam słabo	znam średnio	znam dobrze	znam dokładnie

Ocena prowadzącego i jakości zajęć		2	3	4	5
1.	Czy zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem?				
2.	Czy zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały i interesujący?				
3.	Czy prowadzący zajęcia odnosił się do studentów z szacunkiem?				
4.	Czy realizowane treści przedmiotu były zgodne z tym co prowadzący zajęcia przedstawił na początku tych zajęć?				
5.	Czy ocenianie studentów dokonywane było przez prowadzącego zajęcia zgodnie z przedstawionymi na początku tych zajęć metodami i kryteriami weryfikacji efektów uczenia się?				
6.	Czy prowadzący zajęcia potrafił zainteresować studentów tematyką zajęć oraz zachęcał do aktywnego udziału w tych zajęciach?				

Czy prowadzący zajęcia był dostępny w godzinach wyznaczonych konsultacji?	tak	nie	nie wiem – nie korzystałem(am)
---	-----	-----	--------------------------------

### Charakterystyka przedmiotu

1.	Stopień trudności zajęć	bardzo łatwy	łatwy	średnio trudny	trudny	bardzo trudny
2.	Ilość nakładu pracy związanej ze studiowaniem ocenianych zajęć	bardzo niska	niska	średnia	wysoka	bardzo wysoka

3.	Proszę o podanie szacunkowej liczby godzin dydaktycznych poświęconych na samodzielne studiowanie ocenianych zajęć (szacując liczbę godzin proszę uwzględnić: samodzielne studiowanie tematyki zajęć / przygotowanie się do zajęć (godz.) / przygotowanie do zaliczenia / egzaminu (godz.), wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.)	do 10 godz. od 11 do 20 godz. od 21 do 30 godz. powyżej 30 godz.				
----	---	---	--	--	--	--

4.	Czy informacje dotyczące zmian w terminie realizacji zajęć były przekazywane z odpowiednim wyprzedzeniem?	2	3	4	5	ND
----	---	---	---	---	---	----

### Ocena bazy dydaktycznej

1.	Czy wielkość, stan i wyposażenie sal w których prowadzone były zajęcia spełniały Pana(i) oczekiwania?					
2.	Czy dostępność oraz stan sprzętu wykorzystywanego podczas zajęć spełniały Pana(i) oczekiwania?					

3.	Czy zalecana przez prowadzącego literatura była dostępna w bibliotece PPUZ w Nowym Targu?					
4.	Czy platforma e-learningowa wykorzystywana do prowadzenia zajęć w formie zdalnej była funkcjonalna, efektywna i łatwa do obsługi?					
5.	Jaka platforma e-learningowa była wykorzystywana w trakcie realizacji zajęć w formie zdalnej?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom (Google Meet)</li> <li>• ZOOM</li> <li>• Moodle (Virtual Class)</li> <li>• inna (jaka) .....</li> <li>• nie dotyczy</li> </ul>				
<p>Jeżeli ma Pan(i) dodatkowe uwagi i uzupełnienia opisowe dotyczące prowadzącego zajęcia i/lub samych zajęć, prosimy wpisać je poniżej.</p> <p>.....</p>						