



**PROCEDURA NR 1/2021**  
**Do Zarządzenia nr 103/2021**  
**Rektora PPUZ w Nowym Targu**  
**z dnia 21 lipca 2021 r.**

**PROCEDURA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ ZASAD ICH OCENIANIA**

<b>1. Podstawa prawna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustawa z dnia 20 lipca 2021 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 478 ze zm.)</li><li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661)</li><li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 poz. 1787)</li><li>• Regulamin studiów Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu</li></ul>
<b>2. Cel procedury</b>	<p>Celem procedury jest określenie zasad i systemu (sposobu) weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, osiąganych przez studentów Podhalańskiej Państwowej Uczelni w Nowym Targu. Procedura dotyczy także zasad oceniania studentów w zakresie osiągania efektów uczenia się.</p> <p>Monitorowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów ma na celu potwierdzenie i udokumentowanie, że szczegółowe (tj. przedmiotowe) efekty uczenia się zapisane w sylabusach przedmiotów, dotyczące obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały spełnione (co najmniej w stopniu minimalnym). Zakres procedury obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne oraz opiekunów praktyk.</p> <p>Procedura odnosi się do kryterium oceny programowej PKA nr 3: <i>Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.</i></p>
<b>3. Definicje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>efekty uczenia się</b> – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się;</li><li>• <b>wiedza</b> – ogół wiadomości (treści) z wybranych dziedzin i dyscyplin naukowych, nabywanych przez studenta w trakcie procesu uczenia się;</li><li>• <b>umiejętności</b> – praktyczna znajomość planowania i wykonywania określonych czynności z zakresu wybranych</li></ul>

	<p>dziedzin i dyscyplin naukowych, nabywanych przez studenta w trakcie procesu uczenia się;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kompetencje społeczne</b> - rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania osobistego rozwoju studenta oraz jego autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania;</li> <li>• <b>ocena osiągniętych efektów uczenia się</b> - ocena stopnia osiągnięcia zakładanego efektu uczenia się przez studenta;</li> <li>• <b>weryfikacja efektów uczenia się</b> – weryfikacja efektów uczenia się prowadzona w procesie walidacji, polegająca na sprawdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wymaganym w procesie kształcenia na danym kierunku studiów;</li> <li>• <b>walidacja</b> - weryfikacja osiągnięcia wyodrębnionej części lub całości efektów uczenia się wymaganych dla określonej kwalifikacji u studentów ubiegających się o jej nadanie;</li> <li>• <b>program studiów</b> – opis zakładanych dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów efektów uczenia się wraz z opisem procesu prowadzącego do ich uzyskania;</li> <li>• <b>sylabus (karta przedmiotu)</b> – szczegółowy opis realizacji zajęć w ramach przedmiotu (modułu), który ustala prowadzący zajęcia zgodnie z obowiązującym programem studiów i efektami uczenia się, zawierający w szczególności: formy prowadzenia zajęć, liczbę godzin zajęć dydaktycznych, liczbę punktów ECTS, nakład pracy studenta i bilans punktów ECTS, wymagania (kompetencje) wstępne, założenia i cele zajęć, efekty uczenia się, treści kształcenia dla poszczególnych form zajęć, stosowane metody kształcenia, sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, warunki odbywania i zaliczenia zajęć oraz dopuszczenia do końcowego egzaminu lub zaliczenia z oceną, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.</li> </ul>
<p><b>4. Zakres stosowania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich</li> <li>• Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia</li> <li>• Opiekunowie praktyk zawodowych</li> <li>• Komisje egzaminacyjne</li> </ul>
<p><b>5. Odpowiedzialność</b></p>	<p>W procesie weryfikacji efektów uczenia się ustanawia się następujące obszary odpowiedzialności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzący zajęcia odpowiedzialny jest za realizację i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w sylabusie (karcie przedmiotu). Prowadzący zajęcia zobowiązany jest do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacji treści kształcenia dla prowadzonego przedmiotu/modułu określonych w sylabusie oraz jego coroczne aktualizowanie: dla semestru zimowego</li> </ul> </li> </ul>

	<p>w terminie <b>do 31 lipca</b>, dla semestru letniego do <b>30 listopada</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach szczegółowych kryteriów oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do danego przedmiotu/modułu;</li> <li>- przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach zasad, warunków i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się studenta oraz uzyskania zaliczenia zajęć określonych w sylabusie;</li> <li>- systematycznej analizy osiągniętych efektów uczenia się przez każdego studenta realizującego dany przedmiot/moduł;</li> <li>- weryfikacji stopnia realizacji efektów uczenia się określonych w sylabusie, w odniesieniu do każdego studenta realizującego dany przedmiot/moduł;</li> <li>- stosowania metod weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusie;</li> <li>- monitorowania i przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie;</li> <li>- przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów, zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się;</li> <li>- sporządzenia pisemnego raportu z realizacji założonych efektów uczenia się w danym roku akademickim oraz przekazania go Kierunkowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w ustalonym terminie;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun praktyk z Uczelni zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się studenta podczas realizacji praktyk zawodowych i systematycznego monitoringu przebiegu praktyk wspólnie z opiekunem praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej;</li> <li>• Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia zobowiązana jest do corocznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizy raportów z realizacji założonych efektów uczenia się sporządzonych przez nauczycieli akademickich;</li> <li>- analizy wyników z badania ankietowego studentów i absolwentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej;</li> <li>- analizy stosowanych metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na danym kierunku oraz sporządzenia kierunkowego raportu jakości kształcenia.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>6. Sposób postępowania</b></p>	<p><b>Zasady systemu weryfikacji efektów uczenia się</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System weryfikacji efektów uczenia się określony dla wszystkich kierunków studiów obejmuje:</li> </ul>

- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie kształcenia dokonywaną w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów;
- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do studenckich praktyk zawodowych;
- ocenę zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy dokonywaną przez absolwentów kierunków studiów oraz pracodawców.

- Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z danego przedmiotu/modułu, a także studenckich praktyk zawodowych potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych i zapisanych w sylabusie dla wymienionych elementów procesu kształcenia. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów potwierdza wystawiona ocena końcowa z danego przedmiotu.

**Etapy weryfikacji efektów uczenia się:**

- weryfikacja dokonywana przez nauczyciela akademickiego prowadzącego określoną formę zajęć dla każdego studenta
- weryfikacja zbiorcza dokonywana przez koordynatora danego przedmiotu/ modułu w przypadku prowadzenia zajęć przez kilku prowadzących w ramach jednego przedmiotu;
- weryfikacja dokonywana przez opiekunów studenckich praktyk zawodowych;
- weryfikacja dokonywana przez komisje egzaminacyjne;
- analiza metod weryfikacji efektów uczenia się dokonywana przez Kierunkową Komisję ds. Jakości Kształcenia

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

- dla przedmiotu/modułu określane są przez nauczyciela akademickiego prowadzącego poszczególne formy zajęć i przeprowadzającego egzamin/zaliczenie;
- dla praktyk zawodowych – wynikają z programu i regulaminu praktyk zawodowych, które weryfikuje opiekun praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej oraz opiekun praktyk z Uczelni;
- dla egzaminu dyplomowego określane są w programie studiów danego kierunku oraz regulaminie dyplomowania określonego przez Dyrektora instytutu/jednostki wspólnej.

**Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia:**

- z zakresu wiedzy i umiejętności należą:
  - egzamin w formie ustnej, praktycznej, pisemnej (pytania otwarte, zadania opisowe, test sprawdzający);
  - zaliczenie w formie ustnej, praktycznej, pisemnej (pytania otwarte, zadania opisowe, test sprawdzający);
  - kolokwium;
  - przygotowanie projektu;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie referatu, raportu, notatki;</li><li>- wykonanie sprawozdania np. laboratoryjnego;</li><li>- wypowiedzi ustne, aktywność udziału w dyskusji dydaktycznej;</li><li>- rozwiązywanie zadań problemowych;</li><li>- prace indywidualne i grupowe wykonywane w trakcie zajęć;</li><li>- prezentacje np. multimedialne przygotowywane i referowane indywidualnie lub grupowo;</li><li>- wykonywanie zadań praktycznych;</li><li>- analiza przypadków <i>case study</i>;</li><li>- standaryzowane zaliczenia i egzaminy praktyczne typu OSCE;</li><li>- dziennik praktyk / dziennik umiejętności praktycznych;</li><li>- praca dyplomowa;</li><li>- egzamin dyplomowy;</li><li>- inne formy weryfikacji, w tym z wykorzystaniem technologii informatycznych;</li><li>• z zakresu kompetencji społecznych należą:<ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacja zachowania studenta w trakcie zajęć np. zaangażowanie, aktywność, udział w dyskusji, praca w grupie;</li><li>- rozmowy ze studentem w trakcie zajęć i konsultacji;</li><li>- dokonanie przez studenta samooceny osiągniętych kompetencji;</li><li>- systematyczna i efektywna praca studenta;</li><li>- wypowiedzi ustne studenta w trakcie zajęć i podczas egzaminu, prezentacja ustna;</li></ul></li><li>• w procesie realizacji praktyk zawodowych należy:<ul style="list-style-type: none"><li>- sprawdzanie przez opiekuna praktyk z Uczelni zapisów w dzienniku praktyk / dzienniku umiejętności zawodowych potwierdzonych podpisem opiekuna praktyk z jednostki organizacyjnej przyjmującej;</li><li>- przeprowadzanie hospitacji praktyk przez opiekuna praktyk z Uczelni;</li><li>- analiza wypełnionych przez studenta i opiekuna z jednostki organizacyjnej przyjmującej ankiet dotyczących praktyk zawodowych;</li></ul></li><li>• podczas analizy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się Kierunkowa Komisja ds. jakości Kształcenia wykorzystuje:<ul style="list-style-type: none"><li>- dokumentację potwierdzającą przeprowadzenie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się archiwizowaną przez nauczycieli akademickich (zestawy pytań i arkuszy odpowiedzi studentów, listy obecności, prace studenckie, projekty itp.);</li><li>- raporty z realizacji założonych efektów uczenia się, sporządzane przez nauczycieli akademickich i opiekunów praktyk w każdym roku akademickim;</li></ul></li></ul>
--	---

- wyniki z badania ankietowego studentów i absolwentów dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej.

**Metody oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:**

- w skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym kierunku wchodzi:
  - oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów/modułów oraz praktyk zawodowych, zgodnie z zasadami przyjętymi w regulaminie studiów i określone w kryteriach oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta, które zostały opisane w sylabusie;
  - ocena z egzaminu dyplomowego;
  - ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawienia określa regulamin studiów.
- skalę ocen stosowaną do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się określa regulamin studiów. Szczegółowe kryteria oceniania studentów określone są w sylabusie przedmiotu/modułu i podane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach oraz udostępnione na stronie internetowej;
- uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotu/modułu oraz praktyki zawodowej wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w regulaminie studiów. Uzyskanie oceny niedostatecznej oznacza, że efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.